

## **EDUCACIÓN ARTÍSTICA: MÚSICA**

### **OBSERVACIONES GENERALES PARA TODOS LOS GRADOS:**

QUERIDOS ALUMNOS Y FAMILIAS: ESTAS SON ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA LAS PRÓXIMAS 2 SEMANAS, RESPETANDO LA CARGA HORARIA PROPIA DE LA MATERIA.

ALGUNAS CONSIGNAS SON PARA QUE LOS NIÑOS JUEGUEN, CANTEN, BAILEN, HAGAN RITMOS Y TOQUEN INSTRUMENTOS Y SE EXPRESEN Y DIVIERTAN EN CASA "HACIENDO MÚSICA"; OTRAS NECESITAN SER REGISTRADAS EN SUS CUADERNOS Y/O CARPETAS.

ENVIAR AL SIGUIENTE MAIL [profe.belen.ipei@hotmail.com](mailto:profe.belen.ipei@hotmail.com) AQUELLAS ACTIVIDADES QUE FUERON RESUELTAS Y COPIADAS EN SUS CUADERNOS O CARPETAS, DESDE LA 1ER SEMANA DE LA CUARENTENA (TODAS EN EL MISMO MAIL). SERÁN TODAS VISADAS Y SÓLO SE HARÁ DEVOLUCIÓN DE AQUELLAS QUE LO REQUIERAN. **ES INDISPENSABLE COLOCAR EN EL ASUNTO:" NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO, GRADO Y TURNO".**

DESEO QUE SE ENCUENTREN BIEN Y A SALVO, LES MANDO MUCHOS SALUDOS Y QUE DISFRUTEN DE LAS ACTIVIDADES; QUE PUEDAN CANTAR, BAILAR, CREAR, IMAGINAR Y DIVERTIRSE, Y LOS QUE LO DESEEN TAMBIÉN PUEDEN MANDAR ALGUNA FOTO O VIDEO CORTO REALIZANDO ALGUNA DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS DE ESTAS 7 SEMANAS.

BESOS Y ABRAZOS A LA DISTANCIA.

SRTA. BELÉN.

### **1ER GRADO:**

"MÚSICA Y MOVIMIENTO"

- 1- LOS SAPITOS <https://www.youtube.com/watch?v=RdfMVx20jAg>
- 2- OBSERVA Y ESCUCHA EL SIGUIENTE VIDEO EN EL QUE APARECEN VARIOS ANIMALES Y SUS SONIDOS CARACTERÍSTICOS: SI TE ANIMÁS PODÉS HACER EL DIBUJO (EN TU CUADERNO DE MÚSICA) DE CADA ANIMAL O SU NOMBRE, E IDENTIFICA BIEN CADA UNO DE SUS SONIDOS.  
<https://www.youtube.com/watch?v=KAK3Hruhn4E>
- 3- LUEGO ESCUCHA LOS TRUCO DE MAGIA Y DECUBRE QUÉ ANIMAL ES EL QUE SUENA.

### **2DO GRADO:**

"MÚSICA Y MOVIMIENTO"

- 1- MÚSICA, SONIDOS Y MOVIMIENTOS... ¿TE ANIMÁS?

<https://www.youtube.com/watch?v=DTpPAPWLFSM>

- 2- TOBOGANES DE SONIDOS: MIRAR EL SIGUIENTE VIDEO Y REALIZAR CON EL CUERPO LOS SONIDOS DE MISMO, SUBIENDO Y BAJANDO CON LOS SONIDOS ASCENDENTES Y DESCENDENTES:
- 3- AL FINAL DEL MISMO VIDEO: ESCUCHAR Y DESCUBRIR POR CUAL DE LOS TOBOGANES SE DESLIZA CARLITOS.
- 4- TAMBIÉN PODÉS DIBUJAR CADA UNO DE LOS RECORRIDOS EN EL CUADERNO DE MÚSICA, PARA LUEGO CANTARLOS CON LA VOZ, MIENTRAS LOS SEÑALAS CON EL DEDO PARA PODER GUIARTE.
- 5- FINALMENTE, MIENTRAS VES EL VIDEO DEBES REALIZAR LOS MOVIMIENTOS Y CANTAR LOS SONIDOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=WpKlVtRH3nc>

### **3ER GRADO:**

- 1- “JUGANDO CON LA ALTURA DE LOS SONIDOS”  
ESCUCHA LA SIGUIENTE CANCIÓN Y PRESTA ATENCIÓN A LA ALTURA DE LOS SONIDOS Y A LOS MOVIMIENTOS QUE REALIZA EN SU RECORRIDO EL AUTO: SI SUBE, BAJA O SE MANTIENE.
- 2- MIENTRAS LA ESCUCHAS ¿TE ANIMAS A REALIZAR CON EL CUERPO DICHO MOVIMIENTO?
- 3- MIENTRAS LA CANTAS ¿TE ANIMAS A ESCRIBIR EN EL CUADERNO CADA UNO DE LOS 6 RECORRIDOS COMO APARECEN EN EL VIDEO?

<https://www.youtube.com/watch?v=C2qAixU87eg>

- 4- “MÚSICA Y MOVIMIENTO”

¡JUEGO DE MEMORIA Y OPUESTOS!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=IiaRvamZQc>

### **4TO GRADO:**

“MÚSICA Y MOVIMIENTO”

TE DEJO UN VIDEO PARA QUE BAILES Y SIGAS EL RITMO

<https://www.youtube.com/watch?v=93clSuPKbgg>

MÚSICA, SONIDOS Y MOVIMIENTOS...

¿TE ANIMÁS?

<https://www.youtube.com/watch?v=DTpPAPWLFSM>

¡JUEGO DE MEMORIA Y OPUESTOS!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=IliRvamZQc>

### 5TO GRADO:

“LA ORQUESTA SINFÓNICA”

INVESTIGAR Y REGISTRAR EN LAS CARPETAS:

- 1- ¿QUE ES UNA ORQUESTA SINFÓNICA?
- 2- ¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DEL DIRECTOR DE ORQUESTA?
- 3- ¿CÓMO ESTÁ COMPUESTA UNA ORQUESTA SINFÓNICA? FAMILIAS QUE LA COMPONEN. SÓLO EL NOMBRE DE LAS FAMILIAS.
- 4- DISTRIBUCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE UNA ORQUESTA POR FAMILIA: LO PUEDES DIBUJAR.



- 5- ¿POR QUÉ TIENEN ESA DISTRIBUCIÓN?
- 6- EN LAS PRÓXIMAS CLASES LES ENVÍO UNOS VIDEOS PARA QUE APRENDAMOS MÁS DE CADA UNO DE LOS INSTRUMENTOS QUE COMPONEN LA ORQUESTA.

TE DEJO UN VIDEO PARA QUE BAILES Y SIGAS EL RITMO

<https://www.youtube.com/watch?v=93clSuPKbgg>

## 6TO GRADO:

### “LA CONTAMINACIÓN SONORA”

INVESTIGAR Y REGISTRAR EN LAS CARPETAS:

- 1- ¿QUÉ ES LA CONTAMINACIÓN SONORA?
- 2- ¿QUÉ ES EL RUIDO Y CON QUÉ SE MIDE?
- 3- ¿CUÁLES SON LOS RUIDOS QUE **CAUSAN** LA CONTAMINACIÓN SONORA?
- 4- ¿QUÉ **CONSECUENCIAS** TRAE PARA NUESTRA SALUD LA CONTAMINACIÓN SONORA?  
ENUMERA LOS DAÑOS.
- 5- PIENSA EN POSIBLES SOLUCIONES PARA DISMINUIR DICHOS DAÑOS.

ALGUNOS VIDEOS QUE PUEDEN AYUDAR:

<https://www.youtube.com/watch?v=edoOUvh7Nm0>

<https://www.youtube.com/watch?v=T-8vCmyk4KE>

<https://www.youtube.com/watch?v=xILykRiEFzg>

## 7MO GRADO:

### “LA MÚSICA Y EL SONIDO”

INVESTIGA Y REGISTRA EN TU CARPETA:

- 1- BUSCA LA DEFINICIÓN DE LOS SIGUIENTES TÉRMINO:  
MÚSICA:  
SONIDO:  
RUIDO:

(PRESTA ESPECIAL ATENCIÓN A LA DIFERENCIA ENTRE RUIDO Y SONIDO).

- 2- MIRA LOS SIGUIENTES VIDEOS QUE TAMBIÉN PUEDEN AYUDARTE A ENTENDER:

<https://www.youtube.com/watch?v=0Non-9PbAB0> ¿QUE ES EL SONIDO?

<https://www.youtube.com/watch?v=5SxcOgJWoKw> ¿QUE ES EL SONIDO? EXPERIENCIAS

<https://www.youtube.com/watch?v=6Z59N9LfbNg> ¿COMO SE PROPAGA EL SONIDO?

<https://www.youtube.com/watch?v=SzFZ2GTtmAE> SONIDO, RUIDO, SILENCIO.. ¿QUE TIPOS DE SONIDOS APARECEN EN ESTE VIDEO? REGISTRA EN TU CARPETA.